



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E
AMBIENTI PER**



**3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI MARANO
"GIANCARLO SIANI"**

Via A. Labriola – 80016 – MARANO DI NAPOLI Telefax: 0817423863
Codice Fiscale: 80101700633 - Codice Meccanografico: NAE20600Q
SITO WEB: giancarlosianimarano.gov.it Posta elettronica: nace20600q@istruzione.it
PEC: NAE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “ Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l’Apprendimento. “ Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Avviso Pubblico Prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di Progetti di potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta Formativa. Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2A – Competenze di Base.

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269

PROT.3733/4.1.0

MARANO DI NAPOLI, 06.11.2019

CUP: F78H18000370007

CUP: F78H18000380007

“LE COMPETENZE CRESCONO... 2”

“TROVA LA CHIAVE...DEL SUCCESSO 2”

AVVISO INTERNO PER SELEZIONE ESPERTI PER LA FORMAZIONE

A.S. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 finale del 20 novembre 2018, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all’avviso Prot. 4396 del 9 marzo 2018;
VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l’Apprendimento”, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
VISTE le Note del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/13404 del 08/05/2019, con cui veniva comunicato il posizionamento utile di questa Istituzione nelle graduatorie provvisorie approvate dal MIUR e quella Prot. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con cui il MIUR ha approvato le graduatorie elaborate in forma definitiva;
VISTA la Nota AOODGEFID/20650 del 215/06/2019, con cui è stato comunicato all’USR di competenza l’impegno finanziario complessivo derivante dall’autorizzazione della proposta formativa; **VISTA** la Nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, con cui si comunicava a questa Istituzione Scolastica che **il Progetto** da essa presentato, è **formalmente autorizzato**;
VISTI i Codici Identificativi assegnati **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151** e **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269**;

VISTA la Nota Prot. AOODGEFID\prot. 38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

VISTA le Note Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTA la Circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, art. 67, punto 1 comma b) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013, art. 14.1; VISTO l’art. 7 comma 6, lett. b) del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Nota AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30) VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. N°129 del 28/08/2018, Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della L. n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTE le Delibere degli OO.CC., Del. N. 42 del C.d.C., Verbale N° 178. del 19/03/2018 e Del. N. 71 del C.d.D. ,Verbale N° 397 del 16/03/2018;

VISTE le Note Prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 relative agli obblighi di informazione e pubblicità;

VISTI i propri atti: “Assegnazione al DSGA di incarico di Gestione Amministrativo-Finanziaria del Progetto autorizzato”, Prot 2310/2018 del 12/06/2018 e “Assegnazione al DS di incarico di Direzione e Coordinamento di tutte le Procedure di attuazione del Progetto autorizzato”, Prot. 2311/2018 del 12/06/2018;

EMANA

il seguente **AVVISO INTERNO** al fine di individuare Esperti per Formazione con funzioni di docenza nelle attività di seguito illustrate:

Art. 1 (Indizione)

E’ indetta selezione per il reclutamento, mediante AVVISO INTERNO, di **N. 3 Esperti**, per percorsi formativi-laboratoriali destinati ad alunni della Scuola dell’Infanzia, che rientrino nei seguenti profili:

- ✓ **Per il Modulo “TEATRANO 2”**: Esperto di Teatro, con grande esperienza nell’Inclusione di Alunni della Scuola dell’Infanzia, nella cura dell’autostima e della relazionalità, con Laurea specifica e/o Titoli e Qualifiche specifiche nel settore.
- ✓ **Per il Modulo “Musica e movimento”**: Diploma/Laurea del Conservatorio con titoli specifici e certificati di insegnamento di Musica con metodologie innovative anche tecnologiche, mirate alla strutturazione di percorso che unisca la musica al movimento e con esperienza di insegnamento per bambini della Scuola dell’Infanzia.
- ✓ **Per il Modulo “Robot Kids”**: Esperto di insegnamento di Informatica con particolare riferimento alla “robotica”, in possesso di Laurea specifica quinquennale, con accreditata esperienza di insegnamento nel settore specifico per bambini di Scuola dell’Infanzia, più specificamente con Laurea in Ingegneria o Informatica, quinquennale;

e per il reclutamento, sempre mediante AVVISO INTERNO di **N. 6 Esperti**, per percorsi formativi-laboratoriali destinati ad alunni della **Scuola Primaria**, che rientrino nei seguenti profili:

- ✓ **Per il Modulo “Siamo tutti diversi, ma con bisogni uguali”**: Esperto con Laurea in Lettere/Scienze della Formazione/ Della Comunicazione/Giornalismo, quinquennale e, comunque, che permetta l’insegnamento dell’Italiano nella Scuola del Primo Ciclo, con metodologie innovative e con uso delle nuove tecnologie digitali, **PER LA CONOSCENZA DELL’USO ESPONSABILE DEL WEB E DELLE TECNOLOGIE IN GENERE** in particolare per bambini della Scuola Primaria

- ✓ **Esperto di Teatro**, con grande esperienza nell’Inclusione di Alunni della Scuola Primaria, nella cura dell’autostima e della relazionalità, con Laurea specifica e/o Titoli e Qualifiche specifiche nel settore.
- ✓ **Per i 2 Moduli “I speak English 1 - 2ª edizione ” e “I speak English 2 - 2ª edizione”**: Esperti assolutamente di madrelingua, o con Laurea specifica in Lingua Straniera Inglese e Titolo Equipollente a Madrelingua, con esperienza di bambini della Scuola Primaria.
N.B. – Nel caso in cui non si dovessero registrare candidature, si procederà ad emettere Bandi Pubblici destinati ad Associazioni per la Formazione per la Lingua Inglese.
- ✓ **Per il Modulo “Stem – Energie rinnovabili”**: Esperto con Lauree Scientifiche che si occupino di Sviluppo Ambientale Sostenibile; Energie Rinnovabili ecc., con padronanza di metodologie innovative, anche con uso delle nuove tecnologie digitali, con Laurea specifica quinquennale e con esperienza certificata di insegnamento in particolare per bambini della Scuola Primaria
- ✓ **Per il Modulo “W LA MATEMATICA”**: Esperto con Lauree Scientifiche che permettano l’insegnamento della Matematica nella Scuola del Primo Ciclo, con metodologie innovative, anche con uso delle nuove tecnologie digitali e con esperienza certificata di insegnamento in particolare per bambini della Scuola Primaria.
- ✓ **Gli Esperti per la formazione allegheranno alla domanda e al curriculum vitae anche una programmazione delle attività che intendono svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall’Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura e che è consultabile sul Sito della Scuola: www.giancarlosianimarano.edu.it, alla voce PON 2014/2020 nella Home Page.**

Art. 2
(Moduli-Laboratori, destinatari, calendari)

SCUOLA DELL’INFANZIA

MODULO	DESTINATARI	ORE	CALENDARIO
<u>“TEATRANDO 2”</u> 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	25 Alunni di Scuola Dell’Infanzia SEZIONI DI 4/5 ANNI	30	Febbraio Sab . 01 Sab . 08 Sab . 15 Sab . 22 Sab. 29 Marzo Sab . 07 Sab . 14 Sab. 21 Sab. 28 Aprile Sab . 04
<u>“MUSICA E MOVIMENTO”</u> 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	25 Scuola Dell’Infanzia SEZIONI DI 3 ANNI	30	Gennaio Sab. 11 Sab. 18 Sab . 25 Febbraio Sab . 01 Sab . 08 Sab . 15 Sab . 22 Sab . 29 Marzo Sab . 07 Sab. 14
<u>“ROBOT KIDS”</u> 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	25 Scuola Dell’Infanzia	30	Febbraio Sab. 29 Marzo Sab . 07

	SEZIONI DI 4/5 ANNI		Sab . 14 Sab 21 Sab . 28
		Aprile	Sab . 04 Sab . 18
		Maggio	Sab. 09 Sab. 16 Sab. 23

SCUOLA PRIMARIA

MODULO	DESTINATARI	ORE	CALENDARIO
<p><u>ITALIANO</u></p> <p><u>“SIAMO TUTTI DIVERSI MA CON BISOGNI UGUALI”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p>25 Alunni di Scuola Primaria</p> <p>CLASSI QUINTE</p>	<p>30 ITALIANO MARTEDI'</p> <p>30 TEATRO GIOVEDI'</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>

<p style="text-align: center;"><u>INGLESE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“I SPEAK ENGLISH 1”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Alunni di Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUARTE</p>	<p>60</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>
--	--	------------------	---

<p style="text-align: center;"><u>INGLESE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“I SPEAK ENGLISH 2”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUINTE</p>	60	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>
<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“STEM – ENERGIE RINNOVABILI”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUARTE E QUINTE</p>	30	<p>Gennaio Mart. 14 Mart. 21 Mart. 28</p> <p>Febbraio Mart. 04 Mart. 18</p> <p>Marzo Mart. 03 Mart. 10 Mart. 17 Mart. 24 Mart. 31</p>
<p style="text-align: center;"><u>MATEMATICA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“W LA MATEMATICA”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI TERZE</p>	30	<p>Gennaio Giov. 09 Giov. 16 Giov. 23 Giov. 30</p> <p>Febbraio Giov. 06 Giov. 13 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Giov. 05 Giov. 12</p>

Art. 3 (Requisiti di accesso)

Alla selezione possono partecipare **DOCENTI INTERNI** all'Istituzione Scolastica, disponibili a lavorare:

- **il SABATO, dalle ore 9:00 alle 12:00, per la SCUOLA DELL'INFANZIA;**
- **IN ORARIO POSTMERIDIANO, dalle ore 16.00 alle ore 18.00, per la Scuola Primaria** purché in possesso di comprovate capacità e titoli idonei per lo svolgimento delle attività, secondo quanto descritto all'Art. 1

- Competenze informatiche certificate
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche dei Moduli di cui all'Art. 1
- Esperienza di formazione su alunni, rispettivamente, di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria, almeno quinquennale
- Possesso dei titoli culturali di accesso: Laurea specifica, vecchio ordinamento, specialistica (Tre +Due), come da schema all'Art.1

e che verranno valutate in base ai criteri stabiliti dagli OO.CC. e riportati nelle **Tabelle di valutazione dei Titoli** di seguito allegate.

La candidatura potrà essere presentata per più moduli, ma la nomina di Esperto sarà attribuita per un solo Modulo.

Nel caso in cui il candidato Esperto dovesse riportare il massimo punteggio per più Moduli, lo stesso dovrà scegliere a quale Modulo partecipare.

Art. 4 (Compiti e obblighi)

Gli esperti individuati si impegnano a curare la progettazione esecutiva delle attività in collaborazione con le altre figure coinvolte nel progetto, nonché la gestione on-line di tali attività comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree di gestione e monitoraggio dei Piani presenti nel sistema informativo relativo alla "Programmazione PON FSE 2014 /2020".

Per esigenze organizzative gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni proposto se non per eccezionali e motivate esigenze, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione di lavoro occasionale, direttamente con gli esperti prescelti.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica.

Gli Esperti per la formazione allegheranno alla domanda e al curriculum vitae anche una programmazione delle attività che intendono svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura e che è consultabile sul Sito della Scuola: www.giancarlospanimano.gov.it, alla voce PON 2014/2020 nella Home Page.

Art. 5 (Titoli richiesti e Tabella di valutazione)

SCUOLA DELL'INFANZIA

● Per il Modulo “Musica e movimento”:

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta e/o Titoli/Qualifiche specifiche	
max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);	
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesto	
max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);	
Esperienza lavorativa in progetti nell'ambito della Scuola Infanzia/primaria	
max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);	
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);	
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	
max 10 punti (punti 2 per ogni corso);	
Partecipazione a Progetti di Psicomotricità specifici a livello di Enti Locali e/o Istituzioni Sanitarie	
max 10 (punti 2 per ogni Progetto);	
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)	
TOTALE	100 PUNTI

● Per il Modulo “TEATRANDO”:

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta	
max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);	
Titoli/Qualifiche, specifici	
max 5 punti;	
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesta	
max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);	
Esperienza lavorativa in progetti nell'ambito della Scuola Infanzia/Primaria	
max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);	
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);	
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	
max 10 punti (punti 2 per ogni corso);	
Esperienze di Didattica nella Scuola Infanzia/Primaria con l'uso delle Nuove Tecnologie.	
max 10 (punti 2 per ogni Corso);	
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)	
TOTALE	95/100 PUNTI

● Per il Modulo “Robot Kids”:

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta (Titolo/Qualifica equipollente)	
--	--

max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);	
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesto	
max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);	
Esperienza lavorativa in progetti nell'ambito della Scuola Infanzia/Primaria	
max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);	
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);	
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	
max 10 punti (punti 2 per ogni corso);	
Esperienze di Didattica nella Scuola Infanzia/Primaria con l'uso delle Nuove Tecnologie.	
max 10 (punti 2 per ogni Corso);	
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)	
TOTALE	100 PUNTI

SCUOLA PRIMARIA

- Per il Modulo “SIAMO TUTTI DIVERSI MA CON BISOGNI UGUALI”

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta (Lauree: in Lettere/Scienze della Formazione/Della Comunicazione/Giornalismo e, comunque, che permettano l'insegnamento di Italiano nella Scuola del I° Ciclo) – PER ESPERTO ITALIANO	
Laurea specifica nel settore di competenza richiesta - PER ESPERTO DI TEATRO	
max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);	
Titoli/Qualifiche, specifici	
max 5 punti	
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesta	
max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);	
Esperienza lavorativa nell'ambito della Scuola Primaria	
max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);	
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);	
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	
max 10 punti (punti 2 per ogni corso);	
Docenza in Corsi PON, POR, Scuole Aperte nella medesima tipologia di incarico per il quale si concorre, nella Scuola Primaria, o altre Esperienze, opportunamente certificate, sempre nella Scuola Primaria.	
max 10 (punti 2 per ogni Corso);	
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall'Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)	
TOTALE	100 PUNTI

● **Per i Moduli “I SPEAK ENGLISH 1” e “I SPEAK ENGLISH 2:**

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta (Ins. Madrelingua Inglese, Laurea con Titolo equiparato a Madrelingua)	
	max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesta	
	max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);
Esperienza lavorativa nell’ambito della Scuola Primaria	
	max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
	max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	
	max 10 punti (punti 2 per ogni corso);
Docenza in Corsi PON, POR, Scuole Aperte nella medesima tipologia di incarico per il quale si concorre, nella Scuola Primaria, o altre Esperienze, opportunamente certificate, sempre nella Scuola Primaria.	
	max 10 (punti 2 per ogni Corso);
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall’Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
	Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)
presentato per la candidatura	
	Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)
TOTALE	100 PUNTI

● **Per il Modulo “STEM – ENERGIE RINNOVABILI”:**

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta (Lauree Scientifiche che si occupino di Sviluppo ambientale sostenibile; Energie rinnovabili ecc.)	
	max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesta	
	max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);
Esperienza lavorativa nell’ambito della Scuola Primaria	
	max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	
	max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);
Corsi di Formazione, in qualità di Docente, attinenti il settore specifico	
	max 10 punti (punti 2 per ogni corso);
Docenza in Corsi PON, POR, Scuole Aperte nella medesima tipologia di incarico per il quale si concorre, nella Scuola Primaria, o altre Esperienze, opportunamente certificate, sempre nella Scuola Primaria.	
	max 10 (punti 2 per ogni Corso);
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall’Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	
	Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)

	Commissione)
TOTALE	100 PUNTI

● **Per il Modulo “W LA MATEMATICA”:**

Laurea specifica nel settore di competenza richiesta (Lauree Scientifiche che permettano l’insegnamento di Matematica nel I° Ciclo)	max 10 punti (punti 8 + punti 2 per la Lode);
Corsi di Formazione Specifica, come Discente, nel settore di competenza richiesta	max 10 punti (punti 2 per ogni Corso);
Esperienza lavorativa nell’ambito della Scuola Primaria	max 30 punti (punti 2 per ogni anno di esperienza);
Pubblicazione di testi e opere nel settore specifico	max punti 10 (punti 2 per ogni pubblicazione);
Corsi di Formazione, in qualità di Docente Formatore, attinenti il settore specifico	max 10 punti (punti 2 per ogni corso);
Docenza in Corsi PON, POR, Scuole Aperte nella medesima tipologia di incarico per il quale si concorre, nella Scuola Primaria, o altre Esperienze, opportunamente certificate, sempre nella Scuola Primaria.	max 10 (punti 2 per ogni Corso);
Programmazione delle attività che si intende svolgere, in linea con le indicazioni progettuali imposte dall’Istituzione Scolastica nel Piano presentato per la candidatura	Max 20 (Ad insindacabile giudizio della Commissione)
TOTALE	100 PUNTI

**Art. 6
(Modalità di partecipazione)**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Domanda di partecipazione** alla selezione in carta semplice, su modello predisposto dalla Scuola e allegato al presente bando (**ALLEGATO A**)
- **Curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e al D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

**Art. 7
(Termini di scadenza)**

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire alla Segreteria della Scuola, entro e non oltre le **ore 12,00** del giorno **13 NOVEMBRE 2019**, **in busta chiusa** con sopra la dicitura **“Contiene domanda per la funzione di Esperto, 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151**

“LE COMPETENZE CRESCONO... 2 ”..... (indicare il titolo del modulo).

“Contiene domanda per la funzione di Esperto, 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269 – “TROVA LA CHIAVE...DEL SUCCESSO 2”..... (indicare il titolo del modulo).

Oppure dovranno essere spedite per posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo : NAEE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT sempre entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13 NOVEMBRE 2019.

L'Avviso sarà espletato anche in presenza di una sola domanda per ciascun modulo ritenuta valida e **si segnala, per l'occasione, che la data indicata dovrà essere improrogabilmente rispettata.**

Art. 8 (Modalità di selezione)

La selezione delle domande verrà effettuata da una Commissione di Valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico, che, sulla base dei criteri deliberati dagli OO.CC. e delle tabelle di valutazione allegate, procederà alla comparazione dei curricula presentati e alla formulazione di una graduatoria di merito e, sulla scorta di questa, alla selezione delle figure da nominare per ciascun Modulo.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di più giovane età.

Al termine della selezione la Commissione di Valutazione ratifica i nominativi secondo la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo Istituzionale e pubblicazione della stessa sul sito Web della Scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione dei Progetti. I nominati saranno avvisati personalmente e mediante messaggio e-mail all'indirizzo indicato nell'istanza.

Art. 9 (Periodo e sede di svolgimento)

Le attività progettuali **si svolgeranno tutte, secondo i calendari e gli orari indicati, nella sede Centrale dell'Istituzione, nei giorni definiti dallo Staff del Dirigente Scolastico.**

Ad insindacabile parere dello Staff potranno esserci opportuni adattamenti.

Art. 10 (Compensi)

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere; il suo importo, in ogni caso, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente: € **2.100,00** massimo, per i Moduli di 30 ore di prestazione, per un importo orario massimo di € **70,00/ora**; € **4.200,00** massimo, per i Moduli di 60 ore di prestazione, per un importo orario massimo di € **70,00/ora**. **Gli importi si dovranno intendere comprensivi di tutte le ritenute, sia Lordo Dipendente, che Lordo Stato, oltre che** omnicomprensivi di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate dagli Esperti Esterni.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate dovranno essere documentate da verbali che saranno consegnati al Dirigente Scolastico unitamente a tutta la documentazione prodotta.

Art 11 (Pubblicizzazione / Diffusione)

Il presente Avviso Interno per la Selezione degli Esperti per la Formazione sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituzione, all'Albo on line e diffuso in visione nella Scuola..

Art. 12 (Trattamento dei dati personali)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto delle indicazioni del Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e del D.Lgs.n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.



PER LA SCUOLA - COMPETENZE
E AMBIENTI PER



**3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI MARANO
"GIANCARLO SIANI"**

Via A. Labriola – 80016 – MARANO DI NAPOLI Telefax: 0817423863

Codice Fiscale: 80101700633 - Codice Meccanografico: NAEE20600Q

SITO WEB: giancarlosianimarano.edu.it Posta elettronica: naee20600q@istruzione.it

PEC: NAEE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 " Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l'Apprendimento. " Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Avviso Pubblico Prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di Progetti di potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2A – Competenze di Base.

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269

CUP: F78H18000370007

CUP: F78H18000380007

ALLEGATO A

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTI PER LA
FORMAZIONE ALUNNI**

....L..... SOTTOSCRITT.....

**DOCENTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA, IN SERVIZIO PRESSO QUESTO
CIRCOLO DIDATTICO, VISTO L'AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER ESPERTO PER
FORMAZIONE ALUNNI, CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER TITOLI PER IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTO PER IL SEGUENTE PERCORSO FORMATIVO IN ATTUAZIONE
PRESSO CODESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA, NELL'AMBITO DEI PROGETTI**

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODULO "TEATRANDO 2"	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO "MUSICA E MOVIMENTO"	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	

MODULO <u>“ROBOT KIDS”</u>	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151	
-----------------------------------	-----------------------------------	--

SCUOLA PRIMARIA

MODULO <u>ITALIANO</u> <u>“SIAMO TUTTI UGUALI MA CON BISOGNI DIVERSI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>ITALIANO/TEATRO</u> <u>“SIAMO TUTTI UGUALI MA CON BISOGNI DIVERSI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>INGLESE</u> <u>“I SPEAK ENGLISH 1”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>INGLESE</u> <u>“I SPEAK ENGLISH 2”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>SCIENZE</u> <u>“STEM – ENERGIE RINNOVABILI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>MATEMATICA</u> <u>“W LA MATEMATICA”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269	

A TAL FINE ALLEGA CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO

Ai sensi dell’Art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di cui agli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae**
- di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l’attività svolta nell’attuazione dell’attività progettuale attraverso l’uso del sistema informatico in Piattaforma e, comunque, secondo le indicazioni dello Staff.**

...l... sottoscritt... dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall’Avviso Interno di selezione.

Data _____

Firma

Ai sensi del Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____

Firma

