



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E
AMBIENTI PER



3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI MARANO
"GIANCARLO SIANI"

Via A. Labriola – 80016 – MARANO DI NAPOLI Telefax: 0817423863
Codice Fiscale: 80101700633 - Codice Meccanografico: NAE20600Q
SITO WEB: giancarlosianimarano.edu.it Posta elettronica: nace20600q@istruzione.it
PEC: NAE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 " Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l'Apprendimento. " Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Avviso Pubblico Prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di Progetti di potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa. Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia; Azione 10.2.2A – Competenze di Base.

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269

CUP: F78H18000370007

CUP: F78H18000380007

"LE COMPETENZE CRESCONO...2"

"TROVA LA CHIAVE...DEL SUCCESSO 2"

PROT.3731/4.1.0

MARANO DI NAPOLI, 06.11.2019

AVVISO INTERNO PER SELEZIONE TUTORS D'AULA E DOCENTI DI SOSTEGNO

A.S. 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 finale del 20 novembre 2018, ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso Prot. 4396 del 9 marzo 2018;
VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l'Apprendimento", a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
VISTE le Note del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/13404 del 08/05/2019, con cui veniva comunicato il posizionamento utile di questa Istituzione nelle graduatorie provvisorie approvate dal MIUR e quella Prot. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con cui il MIUR ha approvato le graduatorie elaborate in forma definitiva;

VISTA la Nota AOODGEFID/20650 del 215/06/2019, con cui è stato comunicato all'USR di competenza l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa; VISTA la Nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019, con cui si comunicava a questa Istituzione Scolastica che **il Progetto** da essa presentato, è **formalmente autorizzato**;

VISTI i Codici Identificativi assegnati **10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151 e 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269**;

VISTA la Nota Prot. AOODGEFID\prot. 38115 del 18/12/2017 "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";

VISTA le Note Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e Prot. AOODGEFID\35926 del 21/09/2017 "*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*";

VISTA la Circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*";

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, art. 67, punto 1 comma b) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013, art. 14.1; VISTO l'art. 7 comma 6, lett. b) del D.Lgs. 165/2001;

VISTA la Nota AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00- 15.30) VISTO il **DPR 275/1999** concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il **D.I. N°129** del 28/08/2018, Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della L. n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTE le Delibere degli OO.CC., Del. N. 42 del C.d.C., Verbale N° 178. del 19/03/2018 e Del. N. 71 del C.d.D. ,Verbale N° 397 del 16/03/2018;

VISTE le Note Prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 relative agli obblighi di informazione e pubblicità;

VISTI i propri atti: "Assegnazione al DSGA di incarico di Gestione Amministrativo-Finanziaria del Progetto autorizzato", Prot 2310/2018 del 12/06/2018 e "Assegnazione al DS di incarico di Direzione e Coordinamento di tutte le Procedure di attuazione del Progetto autorizzato", Prot. 2311/2018 del 12/06/2018;

EMANA

il seguente **AVVISO INTERNO** al fine di individuare Tutors d'Aula per le attività laboratoriali di seguito illustrate:

Art. 1 (Indizione)

E' **indetta selezione per il reclutamento di N. 6 Tutors d'Aula**, per 3 percorsi formativo-laboratoriali destinati ad alunni della **Scuola dell'Infanzia**, di seguito elencati: due per ciascun Modulo, così come espresso e deliberato in sede di Collegio dei Docenti e di **N. 2 Insegnanti di Sostegno di Scuola dell'Infanzia**

- ✓ **Modulo "Teatrando 2"**:
- ✓ **Modulo "Musica e movimento"**
- ✓ **Modulo "Robot kids"**

e di **N. 8 Tutors d'Aula**, per 6 percorsi formativo-laboratoriali destinati ad alunni della **Scuola Primaria**, di seguito elencati: 1 Tutor per ciascun Modulo di 30 ore e 2 Tutor per ciascun Modulo di 60 ore

e di **N. 2 Insegnanti di Sostegno di Scuola Primaria**

- ✓ **Modulo "Siamo tutti uguali ma con bisogni diversi"**
- ✓ **2 Moduli "I speak english 1" e "I speak english 2"**
- ✓ **Modulo "W LA MATEMATICA"**
- ✓ **Modulo "Stem – Energie rinnovabili"**

Art. 2
(Moduli-Laboratori, destinatari, calendari)

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODULO	DESTINATARI	ORE	CALENDARIO
<p align="center"><u>“TEATRANDO 2”</u></p> <p align="center">10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151</p>	<p align="center">25 Alunni di Scuola Dell’Infanzia</p> <p align="center">SEZIONI DI 4/5 ANNI</p>	30	<p>Febbraio Sab . 01 Sab . 08 Sab . 15 Sab . 22 Sab. 29</p> <p>Marzo Sab . 07 Sab . 14 Sab. 21 Sab. 28</p> <p>Aprile Sab . 04</p>
<p align="center"><u>“MUSICA E MOVIMENTO”</u></p> <p align="center">10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151</p>	<p align="center">25 Scuola Dell’Infanzia</p> <p align="center">SEZIONI DI 3 ANNI</p>	30	<p>Gennaio Sab. 11 Sab. 18 Sab . 25</p> <p>Febbraio Sab . 01 Sab . 08 Sab . 15 Sab . 22 Sab . 29</p> <p>Marzo Sab . 07 Sab. 14</p>
<p align="center"><u>“ROBOT KIDS”</u></p> <p align="center">10.2.2A-FSEPON-CA-2019-151</p>	<p align="center">25 Scuola Dell’Infanzia</p> <p align="center">SEZIONI DI 4/5 ANNI</p>	30	<p>Febbraio Sab. 29</p> <p>Marzo Sab . 07 Sab . 14 Sab 21 Sab . 28</p> <p>Aprile Sab . 04 Sab . 18</p> <p>Maggio Sab. 09 Sab. 16 Sab. 23</p>

SCUOLA PRIMARIA

MODULO	DESTINATARI	ORE	CALENDARIO
<p><u>ITALIANO</u></p> <p><u>“SIAMO TUTTI DIVERSI MA CON BISOGNI UGUALI”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p>25 Alunni di Scuola Primaria</p> <p>CLASSI QUINTE</p>	<p>30 ITALIANO MARTEDI'</p> <p>30 TEATRO GIOVEDI'</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>

<p style="text-align: center;"><u>INGLESE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“I SPEAK ENGLISH 1”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Alunni di Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUARTE</p>	<p>60</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>
--	--	------------------	---

<p style="text-align: center;"><u>INGLESE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“I SPEAK ENGLISH 2”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUINTE</p>	<p>60</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Mart. 14 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Febbraio Mart. 04 Giov. 06 Giov. 13 Mart. 18 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Mart. 03 Giov. 05 Mart. 10 Giov. 12 Mart. 17 Giov. 19 Mart. 24 Giov. 26 Mart. 31</p> <p>Aprile Giov. 02 Mart. 07 Giov. 16 Mart. 21 Giov. 23 Mart. 28 Giov. 30</p> <p>Maggio Mart. 05</p>
<p style="text-align: center;"><u>SCIENZE</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“STEM – ENERGIE RINNOVABILI”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI QUARTE E QUINTE</p>	<p>30</p>	<p>Gennaio Mart. 14 Mart. 21 Mart. 28</p> <p>Febbraio Mart. 04 Mart. 18</p> <p>Marzo Mart. 03 Mart. 10 Mart. 17 Mart. 24 Mart. 31</p>
<p style="text-align: center;"><u>MATEMATICA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>“W LA MATEMATICA”</u></p> <p>10.2.1A-FSEPON-CA-2019-269</p>	<p style="text-align: center;">25 Scuola Primaria</p> <p style="text-align: center;">CLASSI TERZE</p>	<p>30</p>	<p>Gennaio Giov. 09 Giov. 16 Giov. 23 Giov. 30</p> <p>Febbraio Giov. 06 Giov. 13 Giov. 20 Giov. 27</p> <p>Marzo Giov. 05 Giov. 12</p>

Art. 3 **(Requisiti di accesso)**

Alla selezione possono partecipare **DOCENTI INTERNI** all'Istituzione Scolastica, disponibili a lavorare:

- **il SABATO, dalle ore 9:00 alle 12:00, per la SCUOLA DELL'INFANZIA;**
- **IN ORARIO POSTMERIDIANO, dalle ore 16.00 alle ore 18.00, per la Scuola Primaria** purché in possesso di comprovate capacità e titoli idonei per lo svolgimento delle attività, secondo quanto di seguito indicato. e in possesso di comprovate capacità e titoli idonei per lo svolgimento delle attività secondo quanto previsto:

PER TUTORS/INSEGN. DI SOSTEGNO - SCUOLA DELL'INFANZIA

- Consolidate competenze informatiche
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del Progetto e in particolare dei Moduli descritti e con gli incarichi assunti
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici

PER TUTORS/INSEGN. DI SOSTEGNO - SCUOLA PRIMARIA

- Consolidate competenze informatiche
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del Progetto e in particolare dei Moduli descritti e con gli incarichi assunti
- Corsi di formazione e aggiornamento professionale specifici

e che verranno valutate in base ai criteri stabiliti dagli OO.CC. e riportati nelle **Tabelle di valutazione dei Titoli** di seguito allegate al bando.

La candidatura potrà essere presentata per più moduli, ma la nomina di Tutor sarà attribuita per un solo Modulo.

Nel caso in cui il candidato Tutor dovesse riportare il massimo punteggio per più Moduli, lo stesso dovrà scegliere a quale Modulo partecipare.

Art. 4 **(Compiti e obblighi)**

Il Tutor avrà il compito di:

- Partecipare alla progettazione dell'intervento formativo;
- Gestire autonomamente ed in modo originale l'aspetto metodologico-didattico dell'azione;
- Favorire la mediazione con i Consigli di Classe e il Collegio dei Docenti per la verifica della ricaduta delle attività sul curriculum degli alunni;
- Restituzione dei risultati delle verifiche;
- Curare la documentazione didattica (materiali e contenuti);
- Registrare le frequenze e l'andamento dell'azione;
- Curare il monitoraggio fisico del Corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare nelle azioni di monitoraggio;
- Curare la registrazione corretta dei dati sul Sistema Informatico (Piattaforma di gestione on line), relativamente al proprio modulo.

Il Docente di Sostegno farà da supporto al Tutor d'Aula per la partecipazione degli alunni diversamente abili o con particolari disagi.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione delle esigenze operative della Istituzione Scolastica.

Art. 5
(Titoli richiesti e Tabella di valutazione)

SCUOLA DELL'INFANZIA

<u>Titoli di studio oltre quello richiesto per l'accesso</u>	
Ulteriore titolo di studio – laurea	pt. 3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Infanzia e Primaria)	max 3 x pt. 2
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento, superiori a 1500 ore.	max 3 x pt 1
<u>Partecipazione a corsi di formazione</u>	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di Docente Formatore	max 3 x pt. 1
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di Tutor/e-Tutor	max 3 x pt. 1
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente	max 3 x pt.1
Per ogni corso di formazione generico	max 3 x pt. 0,50
<u>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</u>	
Per ogni esperienza di Progetti strutturati nel settore specifico per il quale si concorre	Per ogni progetto pt. 1 max 3
Per ogni incarico come Tutor d'aula in corsi PON	max 3 x pt.1
Per ogni incarico come F.S.	max 3 x pt. 0,50
<u>Altri titoli ad indirizzo specifico</u>	
E.C.D.L., EIPASS, o analoghe certificazioni	pt. 2

SCUOLA PRIMARIA

<u>Titoli di studio oltre quello richiesto per l'accesso</u>	
Ulteriore titolo di studio – laurea	pt. 3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Primaria e Infanzia)	max 3 x pt. 2
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Superiori a 1500 ore)	max 3 x pt 1
<u>Partecipazione a corsi di formazione</u>	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di Docente Formatore	max 3 x pt. 1
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di Tutor/e-Tutor)	max 3 x pt. 1

Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente	max 3 x pt.1
Per ogni corso di formazione generico	max 3 x pt. 0,50
<u>Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre</u>	
Per almeno 10 anni di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato	per ogni anno pt. 1 (max 10 pt.)
Per ogni anno di docenza nel settore specifico per il quale si concorre	Per ogni anno pt. 0,25
Per ogni incarico come Tutor d'aula in corsi PON	max 3 x pt.1
Per ogni incarico come F.S.	max 3 x pt. 0,50
<u>Altri titoli ad indirizzo specifico</u>	
E.C.D.L. EIPASS, o analoghe certificazioni	pt. 2

**Art. 6
(Modalità di partecipazione)**

Gli interessati dovranno far pervenire:

- **Domanda di partecipazione** alla selezione in carta semplice, su modello predisposto dalla Scuola e allegato al presente bando (**ALLEGATO A**)
- **Curriculum vitae** in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e al D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

**Art. 7
(Termini di scadenza)**

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati, dovranno pervenire alla Segreteria della Scuola, entro e non oltre le **ore 12,00** del giorno **13 NOVEMBRE 2019**, **in busta chiusa** con sopra la dicitura **“Contiene domanda per la funzione di Tutor/Docente di Sostegno, 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151 – “LE COMPETENZE CRESCONO...2”..... (indicare il titolo del modulo).”** oppure **“Contiene domanda per la funzione di Tutor/Docente di Sostegno, 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269 – “TROVA LA CHIAVE...DEL SUCCESSO 2”..... (indicare il titolo del modulo),**

L'Avviso sarà espletato anche in presenza di una sola domanda per ciascun modulo ritenuta valida e **si segnala, per l'occasione, che la data indicata dovrà essere improrogabilmente rispettata.**

**Art. 8
(Modalità di selezione)**

La selezione delle domande verrà effettuata da una Commissione di Valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico, che, sulla base dei criteri deliberati dagli OO.CC. e delle tabelle di valutazione allegate, procederà alla comparazione dei curricula presentati e alla formulazione di una graduatoria di merito e, sulla scorta di questa, alla selezione delle figure da nominare per ciascun Modulo.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di più giovane età.

Al termine della selezione la Commissione di Valutazione ratifica i nominativi secondo la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo Istituzionale e pubblicazione della stessa sul sito Web della Scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo **entro 5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione dei Progetti. I nominati saranno avvisati personalmente e mediante messaggio e-mail all'indirizzo indicato nell'istanza.

Art. 9
(Periodo e sede di svolgimento)

Le attività progettuali si svolgeranno tutte, secondo i calendari e gli orari indicati, nella sede Centrale dell'Istituzione, nei giorni definiti dallo Staff del Dirigente Scolastico.
Ad insindacabile parere dello Staff potranno esserci opportuni adattamenti.

Art. 10
(Compensi)

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere; il suo importo, in ogni caso, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

- **Tutor** : € 900,00 massimo, per i Moduli di 30 ore di prestazione, per un importo orario massimo di € 30,00/ora (per la Scuola dell'Infanzia, € 450,00 massimo per 15 ore di prestazione, sempre per un importo orario massimo di € 30,00/ora).
- **i Docenti di Sostegno**: € 525,00 lordo dipendente per un importo orario massimo di € 17.50/ora, lordo dipendente.

Ai fini della liquidazione, le ore di servizio prestate dovranno essere documentate da verbali che saranno consegnati al Dirigente Scolastico unitamente a tutta la documentazione prodotta.

Art 11
(Pubblicizzazione / Diffusione)

Il presente Avviso Interno per la Selezione dei Tutors e Docenti di Sostegno sarà pubblicato sul Sito Web dell'Istituzione, all'Albo on line e diffuso in visione nella Scuola..

Art. 12
(Trattamento dei dati personali)

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto delle indicazioni del Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e del D.Lgs.n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

DATA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA TERESA FORMICHELLA



**PER LA SCUOLA - COMPETENZE
E AMBIENTI PER**



**3° CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI MARANO
“GIANCARLO SIANI”**

Via A. Labriola – 80016 – MARANO DI NAPOLI Telefax: 0817423863

Codice Fiscale: 80101700633 - Codice Meccanografico: NAEE20600Q

SITO WEB: giancarlosianimarano.edu.it Posta elettronica: naee20600q@istruzione.it

PEC: NAEE20600Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “ Per la Scuola-Competenze e Ambienti per l’Apprendimento. “ Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Avviso Pubblico Prot. 4396 del 9 Marzo 2018 per la realizzazione di Progetti di potenziamento delle Competenze di Base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta Formativa. Azione 10.2.1A- Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia; Azione 10.2.2A – Competenze di Base.

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269

CUP: F78H18000370007

CUP: F78H18000380007

ALLEGATO A

**“LE COMPETENZE CRESCONO...2”
“TROVA LA CHIAVE...DEL SUCCESSO 2”**

CUP: F75B17000450007

CUP: F75B17000470007

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR D’AULA/DOCENTE
DI SOSTEGNO**

....L.... SOTTOSCRITT.....

**DOCENTE DI SCUOLA DELL’INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA, IN SERVIZIO PRESSO QUESTO
CIRCOLO DIDATTICO, VISTO L’AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TUTOR D’AULA/DOCENTE
DI SOSTEGNO, CHIEDE DI PARTECIPARE ALLA SELEZIONE PER TITOLI PER IL RECLUTAMENTO
DI:**

TUTOR D’AULA

DOCENTE DI SOSTEGNO

**PER IL SEGUENTE PERCORSO FORMATIVO IN ATTUAZIONE PRESSO CODESTA ISTITUZIONE
SCOLASTICA, NELL’AMBITO DEI PROGETTI 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151 E 10.2.2A-FSEPON-CA-
2017-269**

SCUOLA DELL'INFANZIA

MODULO <u>“TEATRANDO 2”</u>	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>“MUSICA E MOVIMENTO”</u>	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269	
MODULO <u>“ROBOT KIDS”</u>	10.2.2A-FSEPON-CA-2019-269	

SCUOLA PRIMARIA

MODULO <u>ITALIANO</u> <u>“SIAMO TUTTI UGUALI MA CON BISOGNI DIVERSI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO <u>ITALIANO/TEATRO</u> <u>“SIAMO TUTTI UGUALI MA CON BISOGNI DIVERSI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO <u>INGLESE</u> <u>“I SPEAK ENGLISH 1”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO <u>INGLESE</u> <u>“I SPEAK ENGLISH 2”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO <u>SCIENZE</u> <u>“STEM – ENERGIE RINNOVABILI”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	
MODULO <u>MATEMATICA</u> <u>“W LA MATEMATICA”</u>	10.2.1A-FSEPON-CA-2019-151	

A TAL FINE ALLEGA CURRICULUM VITAE FORMATO EUROPEO

Ai sensi dell'Art. 46 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di cui agli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae
- di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale attraverso l'uso del sistema informatico in Piattaforma e, comunque, secondo le indicazioni dello Staff.

...I... sottoscritt... dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dall'Avviso Interno di selezione.

Data _____

Firma

Ai sensi del Regolamento (UE) Generale sulla Protezione dei Dati, n. 679/2016 del 27/04/2016 e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____

Firma